

SCUOLA PRIMARIA

ILARIA ALPI

PROGRAMMAZIONE  
CITTADINANZA E COSTITUZIONE

## CLASSE PRIMA

OBIETTIVO GENERALE: Riconoscere l'importanza delle regole nel vivere quotidiano

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	INDICATORI
Collaborare e partecipare	Sa interagire con gli altri nelle situazioni di convivenza e di lavoro. Sa riconoscere l'importanza delle regole nel vivere quotidiano.	Le regole della classe. Le regole dei vari ambienti scolastici. Prime regole di educazione alimentare.	Sa collaborare con gli adulti. Sa collaborare con i compagni.

## CLASSE SECONDA

**OBIETTIVO GENERALE:** Riconoscere e mettere in pratica i primi diritti e doveri riferiti al vissuto quotidiano

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	INDICATORI
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Sa riconoscere l'importanza delle regole nel vivere quotidiano.</p> <p>È consapevole che le regole sono finalizzate al benessere personale e del gruppo.</p> <p>Coglie il concetto di Cittadinanza.</p>	<p>Le regole degli ambienti in cui si vive.</p> <p>L'importanza del benessere personale e del gruppo (salute, alimentazione, ambiente, educazione stradale).</p> <p>La storia personale e i documenti che la testimoniano (fonti).</p>	<p>Sa riconoscere le regole nel contesto scolastico.</p> <p>Sa rispettare le regole nel contesto scolastico.</p> <p>Sa riconoscere di appartenere ad una Comunità più ampia.</p> <p>Sa applicare alcune buone pratiche finalizzate al rispetto dell'ambiente.</p>

## CLASSE TERZA

**OBIETTIVO GENERALE:** educare al rispetto degli altri ed educare alla consapevolezza di regole e diritti anche nella fruizione dei mezzi di comunicazione

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	INDICATORI
Comunicare	<p>Sa comprendere messaggi di diverso genere espressi attraverso diversi codici.</p> <p>Sa produrre messaggi utilizzando diverse regole comunicative e differenti supporti.</p> <p>Sa interpretare e valutare un messaggio nei valori che esprime..</p>	<p>Regole linguistiche dei media.</p> <p>Riflessione critica sulle regole presenti nella comunicazione.</p>	<p>Sa comprendere messaggi di vario genere.</p> <p>Sa utilizzare un linguaggio specifico a seconda delle situazioni e delle discipline.</p>
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Sa raggiungere una prima consapevolezza dei diritti e doveri propri e degli altri.</p> <p>Sa comprendere la necessità del rispetto delle regole per una convivenza civile.</p>	<p>Essere consapevole delle differenze.</p> <p>Promuovere la sensibilizzazione ai propri diritti e a quelli degli altri.</p> <p>Conoscenza delle regole che l'uomo si è dato per rispondere ai suoi bisogni nel tempo e nello spazio.</p>	<p>Acquisire il concetto di diritto e dovere.</p>

## CLASSE QUARTA

**OBIETTIVO GENERALE:** avere la consapevolezza dei Diritti Fondamentali dei Bambini e delle Bambine e riconoscerne il valore universale

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	INDICATORI
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Ha la consapevolezza dei propri diritti acquisiti dalla nascita.</p> <p>Riflette sulle diverse condizioni dell'infanzia.</p> <p>Prende coscienza di situazioni in cui tali diritti vengono negati.</p> <p>Conosce i principali articoli della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia.</p> <p>Prende coscienza, confronta e condivide diversi usi, costumi e tradizioni.</p> <p>Conosce e interagisce con le diversità, scoprendone ricchezza e risorse.</p> <p>Sperimenta lo scambio come metodo di relazione personale e interculturale.</p>	<p>Lettura della Convenzione dei diritti dell'Infanzia.</p> <p>Riflessione critica su alcuni articoli della Convenzione.</p> <p>Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.</p>	<p>Sa condividere e confrontare le proprie idee con gli altri.</p> <p>Sa far valere i propri diritti.</p> <p>Sa riconoscere i diritti e i bisogni altrui.</p>

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVO GENERALE: avere la consapevolezza dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino e dei Principi Fondamentali della Costituzione Italiana

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	INDICATORI
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Conosce l'origine e la trasformazione del concetto di Cittadinanza.</p> <p>Conosce le regole e le forme della convivenza civile e dell'organizzazione sociale nella storia.</p> <p>Ha coscienza della possibilità di operare delle scelte in difesa della pari dignità e dell'uguaglianza di tutti i cittadini.</p> <p>Prende consapevolezza del concetto di "Cittadinanza attiva".</p>	<p>Conoscenza dell'evoluzione dei quadri storici che hanno portato alla nascita della Costituzione Italiana.</p> <p>Lettura e comprensione dei Principi Fondamentali della Costituzione Italiana.</p> <p>Individua nella storia e nel mondo attuale di situazioni di negazione dei diritti.</p> <p>Riflessione su consumo critico e sostenibilità ambientale.</p>	<p>È in grado di attuare comportamenti responsabili e utili al bene della collettività e dell'ambiente in cui vive.</p>