

Direzione Didattica Ilaria Alpi



CURRICOLO DI GEOGRAFIA



CLASSE PRIMA

OBIETTIVO GENERALE: orientarsi nello spazio vissuto

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Sa rappresentare lo spazio vissuto	Sa esplorare e riconoscere gli spazi vissuti Sa individuare posizioni e raffigurare elementi nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento	Destra / Sinistra Indicatori spaziali: alto / basso vicino / lontano sopra / sotto dentro / fuori davanti / dietro
Sa tracciare percorsi	Sa utilizzare indicatori spaziali Sa individuare, descrivere e rappresentare percorsi	Spostamenti a scuola. Percorsi guidati da indicazioni

CLASSE SECONDA

OBIETTIVO GENERALE: orientarsi in spazi vissuti e rappresentati

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Saper rappresentare lo spazio vissuto e non.</p>	<p>Sa utilizzare indicatori topologici.</p> <p>Sa distinguere gli spazi interni ed esterni di un confine.</p> <p>Sa leggere e rappresentare spazi vissuti in una mappa o in una pianta usando una simbologia non convenzionale.</p>	<p>Regioni</p> <p>Confine interno ed esterno</p> <p>Visione dall'alto (mappe o piante)</p> <p>Riduzione ed ingrandimento secondo regole</p>
<p>Saper rappresentare i principali tipi di paesaggio.</p>	<p>Sa riconoscere le differenza tra un paesaggio naturale e uno antropico.</p> <p>Sa rappresentare graficamente diversi ambienti.</p> <p>Sa cogliere i principali rapporti di connessione e interdipendenza dei diversi paesaggi.</p>	<p>Elementi fisici</p> <p>Elementi antropici</p> <p>Confini naturali</p> <p>Confini artificiali</p> <p>Paesaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marino - Montano - Pianeggiante - collinare

CLASSE TERZA

OBIETTIVO GENERALE: orientarsi in spazi conosciuti e non, rappresentati con una simbologia convenzionale

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Saper orientarsi in diversi spazi e sulla carta utilizzando i punti di riferimento arbitrari e i punti cardinali.</p> <p>Saper leggere carte di vario genere (compresi i planisferi) e ne sa distinguere le funzioni informative.</p> <p>Saper descrivere gli elementi principali caratterizzanti i paesaggi.</p>	<p>Sa orientarsi partendo da punti di riferimento naturali.</p> <p>Sa orientarsi utilizzando le coordinate geografiche e i punti cardinali.</p> <p>Sa riconoscere le tipologie di carte e gli elementi della rappresentazione cartografica.</p> <p>Sa utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche.</p> <p>Sa comprendere semplici carte e mappe.</p> <p>Sa osservare e descrivere gli elementi fisici e antropici del proprio ambiente utilizzando una terminologia appropriata.</p> <p>Sa analizzare e confrontare elementi di paesaggi diversi dal proprio.</p> <p>Sa comprendere i cambiamenti del pianeta Terra e i mutamenti degli ambienti terrestri.</p> <p>Sa analizzare e descrivere la terra dal punto di vista geologico e geo-morfologico.</p>	<p>Tipologie di carte</p> <p>Orientamento nello spazio rappresentato</p> <p>Punti cardinali</p> <p>Rappresentazione in pianta di ambienti osservati</p> <p>Coordinate geografiche</p> <p>Simboli convenzionali e legenda</p> <p>Classificazione dei paesaggi</p> <p>Paesaggi geografici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mare - lago - fiume - pianura - collina - montagna <p>Attività umane dell'Italia</p> <p>I cambiamenti del pianeta Terra e i mutamenti degli ambienti terrestri</p>

CLASSE QUARTA

OBIETTIVO GENERALE: orientarsi in spazi codificati

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Saper leggere le rappresentazioni cartografiche.	Sa riconoscere le principali tipologie di rappresentazioni cartografiche.	Riferimenti spaziali. Punti cardinali.
	Sa ricavare e organizzare informazioni dalla lettura di diverse carte geografiche.	La legenda nelle carte.
Saper conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani ed essere consapevole che nessuna risorsa è infinita e che occorre sfruttare il territorio in maniera intelligente.	Sa riconoscere e leggere la scala di riduzione.	I sistemi simbolici delle carte geografiche.
	Sa leggere una carta geografica e descrivere gli elementi morfologici del territorio italiano.	Carte fisiche e politiche. Carte tematiche di vario tipo. La riduzione in scala.
	Sa riconoscere i principali elementi fisici e antropici di un territorio.	Diversi tipi di territori: - regioni montuose, - regioni collinari, - pianure, - regioni costiere.
	Sa rilevare analogie e differenze nel confronto tra i diversi paesaggi.	Idrografia italiana. Elementi e fattori climatici.
	Sa riconoscere le caratteristiche delle regioni climatiche italiane.	Regioni climatiche italiane. Influenza del clima sugli insediamenti e sulle attività umane.
	Sa cogliere la relazione tra risorse del territorio e attività economiche.	I settori economici. Le risorse naturali e le attività umane.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVO GENERALE: orientarsi in diversi spazi conosciuti e non e sulle carte geografiche

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Saper orientarsi sulle carte geografiche	<p>Sa utilizzare carte geografiche di vario tipo per conoscere diversi spazi in Italia e in Europa</p> <p>Sa distinguere caratteristiche fisiche, antropiche e la collocazione delle regioni italiane</p>	<p>Orientamento e interpretazione di carte geografiche e tematiche</p> <p>Regioni italiane Confini</p>
Saper approfondire i contenuti relativi al territorio regionale italiano e allo stato italiano	<p>Sa localizzare le varie regioni amministrative italiane</p> <p>Sa individuare le caratteristiche fisiche, socio-culturali e politiche dell'Italia e delle regioni italiane</p> <p>Sa cogliere le interrelazioni tra territorio, sviluppo economico e forme di insediamento</p>	<p>Elementi fisici e antropici</p> <p>Aspetti tipici di ogni regione italiana</p> <p>Interdipendenza tra ambiente e attività umane</p>
Saper leggere e interpretare le carte dell'Europa ricorrendo alle conoscenze pregresse	<p>Sa descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi europei</p> <p>Sa individuare analogie e differenze in relazione ai quadri socio-storici relativi alla nascita dell'Unione Europea</p> <p>Sa trarre informazioni sull'organizzazione politica ed economica dell'Unione Europea</p>	<p>Carte tematiche sull'Europa</p> <p>Elementi di base dell'Unione Europea: storia e composizione attuale</p>
Saper confrontare le caratteristiche dell'emigrazione italiana con l'immigrazione in Italia	<p>Sa riconoscere l'Italia come Paese di emigranti prima e come Paese ospitante poi</p> <p>Sa leggere diagrammi e grafici</p>	<p>La geografia italiana dei flussi migratori interni ed esterni nel tempo</p> <p>I dati, i flussi, le aree di provenienza degli immigrati in Italia</p>